



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE
Rua Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE, 52171-900
+55 81 33206360 | www.pgb.ufrpe.br

DIRETRIZES PARA ESTÁGIO DOCÊNCIA

O estágio de docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência, e a qualificação do ensino de graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social, e é regulamentado pela CAPES através do Art. 18 da Portaria Nº76, de 14 de abril de 2010. Destacamos:

- I – no PPGB, é obrigatória do nível de doutorado para todos os bolsistas CAPES e recomendada para todos os discentes;
- II – a duração mínima do estágio de docência será de um semestre para o mestrado e dois semestres para o doutorado, restrito a uma turma por semestre;
- III – o docente de ensino superior, que comprovar tais atividades, poderá ser dispensado do estágio de docência;
- IV – as atividades do estágio de docência deverão ser compatíveis com a área de pesquisa do programa de pós-graduação realizado pelo pós-graduando;
- V – no semestre anterior ao da efetiva realização do estágio, o discente poderá assistir, como treinamento, e de acordo com o professor supervisor do estágio, as aulas da disciplina escolhida;
- VI – o estágio poderá ser realizado em disciplina de graduação oferecida pelos departamentos acadêmicos da UFRPE ou de outras Instituições de Ensino Superior aos quais estão vinculados os professores credenciados ao Programa;
- VII – as atividades do discente matriculado serão estabelecidas pelo professor supervisor e deverão abranger o planejamento de intervenções didáticas, ministração de aulas teóricas e/ou práticas e participação em atividades de verificação de aprendizado;
- VIII – a solicitação do estágio docência deve ser feita no momento da matrícula no SIGA e deve ter o aval do orientador. O discente deverá apresentar um plano de sua atividade de estágio docência (**MODELO A em anexo**), até 7 dias após realização da matrícula, com assinatura do orientador;
- IX – o docente não poderá supervisionar estágios que ultrapassem em carga horária suas disciplinas no semestre;
- X – o supervisor do estágio deve acompanhar e avaliar o desempenho do estagiário em todas as atividades, promovendo o aperfeiçoamento do mesmo, não sendo necessária a sua permanência integral em sala de aula, tendo em vista que o aluno de pós-graduação deve ser estimulado a desenvolver a experiência docente. O estagiário **NÃO** poderá assumir a totalidade das atividades, que integram o conteúdo programático ou a carga horária da disciplina;
- XI – O discente deverá entregar ao supervisor do estágio o relatório final de suas atividades (**MODELO B em anexo**). O supervisor do estágio deve informar à coordenação do curso o conceito obtido pelo estagiário.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE
Rua Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE, 52171-900
+55 81 33206360 | www.pgb.ufrpe.br

Modelo A: Plano de Estágio docência

1. Identificação: nome do discente, turma, carga horária, professor supervisor do estágio e professor orientador.
2. Justificativa (explicar a escolha da disciplina para realização do estágio)
3. Plano de ensino da disciplina (do docente), especificando no cronograma o tipo de participação em cada atividade prevista – se planejamento, acompanhamento ou ministração. O modelo de plano de ensino deverá ser o mais atual disponibilizado pelas coordenações dos cursos de graduação.

Fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1.5, margens moderadas.

Modelo B: Relatório Final

IDENTIFICAÇÃO: estágio docência cursado (I, II ou III), nome do discente, nível, nome do professor orientador, nome do professor supervisor do estágio, período de estágio (mês e ano)

DESENVOLVIMENTO:

- 1 – atividades de acompanhamento de aulas teóricas e práticas (indicar quais aulas acompanhou, dias e temas trabalhados)
- 2 – atividades de preparação de aula (carga horária, bibliografia, confecção de material didático)
- 3 – atividades relacionadas às aulas ministradas (quantidade de aulas, os conteúdos lecionados e as metodologias utilizadas em aula)
- 4 – atividades extra-classe (se houver, indicar qual atividade, carga horária e o tema abordado)
- 5 – contribuição às atividades de verificação de aprendizagem
- 5 – auto avaliação do discente sobre estágio

Fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1.5, margens moderadas.